

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»
26 февраля 2025 г. протокол №4
Ректор АНО ВО «МедСкиллс»
В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы:
среднее профессиональное образования

Форма обучения – очная

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Ростов-на-Дону
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
1.1. Область применения междисциплинарного курса:	3
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной образовательной программы:	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоение междисциплинарного курса:	3
2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
2.1. Объем междисциплинарного курса «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» и виды учебной работы	12
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	17
3.1. Материально-техническое обеспечение программы междисциплинарного курса.....	17
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы междисциплинарного курса.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	24
Приложение 1 к рабочей программе междисциплинарного курса	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения междисциплинарного курса:

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» является частью профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

1.3. Цель и планируемые результаты освоение междисциплинарного курса:

Компетенции, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);– определять этапы решения задачи;– составить план действия;– определить необходимые ресурсы;– реализовать составленный план;
	Знания:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – использовать необходимые нормативные правовые документы; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – планировать процесс поиска; – оформлять результаты поиска; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значимость профессиональной деятельности по специальности

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения;
Профессиональные компетенции	
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при состояниях и (или) заболеваниях	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – проводить опрос пациентов с наследственной патологией <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; – кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; – установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; – введение питательных смесей через рот (сипинг);

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – хранение питательных смесей; – зондирование желудка, промывание желудка; – применение грелки, пузыря со льдом; – наложение компресса; – отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; – осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; – оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; – оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; – осуществление ухода за интестинальным зондом; – оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; – осуществление ухода за дренажом; – оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; – постановку очистительной клизмы; – постановку газоотводной трубки; – удаление копролитов; – оказание пособия при недержании кала; – постановку сифонной клизмы; – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – осуществление ухода за мочевым катетером; – осуществление ухода за цистостомой и уростомой; – оказание пособия при недержании мочи; – катетеризацию мочевого пузыря; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – катетеризацию периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – осуществление ухода за сосудистым катетером; – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – правила десмургии и транспортной иммобилизации; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – биохимические и цитологические основы наследственности; – введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – применять лекарственные средства по назначению врача; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; – оказывать первую помощь пострадавшим;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – применять лекарственные средства по назначению врача; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; – показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – стадий лихорадки; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок медицинской реабилитации; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения

2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» и виды учебной работы

Таблица 2

Объем работы обучающихся	Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак. час			
		3	4	5	6
Учебные занятия, в том числе	78	-	40	38	-
Лекция (урок)	36	-	10	26	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	42	-	30	12	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	14	-	-	14	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	Контрольная работа	Зачет с оценкой	-
	Часы	4	-	4	-
Общий объем дисциплины	96	-	40	56	-

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		
Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции	Лекция (урок) (содержание учебного материала): Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2
	Практические занятия: Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	
Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия	Лекция (урок) (содержание учебного материала): Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2
Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения	Лекция (урок) (содержание учебного материала): Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвления. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей	2
	Практические занятия: Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	6
Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны.	Лекция (урок) (содержание учебного материала): Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2
	Практические занятия: Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	6
Тема 3.5. Хирургическая операция.	Лекция (урок) (содержание учебного материала): Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Периоперативный период.	(плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	
Тема 3.6. Десмургия	Практические занятия: Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	6
Тема 3.7. Хирургический инструментарий	Лекция (урок) (содержание учебного материала): Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	4
Тема 3.8. Хирургическая инфекция	Практические занятия: Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу	12
Тема 3.8. Хирургическая инфекция	Лекция (урок) (содержание учебного материала): Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом,	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Острая хирургическая инфекция», «Хроническая хирургическая инфекция»	5
Тема 3.9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	Лекция (урок) (содержание учебного материала): Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Аппендикулярные абсцессы», «Язвенная болезнь», «Острый холецистит», «Острый панкреатит»	6
Тема 3.10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	Лекция (урок) (содержание учебного материала): Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	4
Тема 3.11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	Лекция (урок) (содержание учебного материала): Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии. Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин»	4
Тема 3.12.	Лекция (урок) (содержание учебного материала):	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	
Промежуточная аттестация		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение программы междисциплинарного курса

Таблица 4

№ п/п	Учебные аудитории, объекты проведения практической подготовки, объекты физической культуры	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебная аудитория №6	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Кушетка медицинская Столик пеленальный Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001) Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320) Модель-тренажер ЗиК-02 (Фантом руки для внутривенных инъекций) Модель-тренажер ЗиК-08 (Накладка для внутривенных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций) Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛЮДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха Приборы, изделия медицинского назначения: Глюкометр Тонометр Ростомер медицинский Весы медицинские Пикфлоуметр Электрокардиограф Стетофонендоскоп Термометр медицинский Емкость-контейнер для сбора отходов Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, приборки для взятия вакуумной крови, вакуумная система для забора венозной крови)</p>

		<p>Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, лоток, газоотводная трубка)</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (набор)</p> <p>Жгут венозный</p> <p>Зонды желудочные, кружка Эсмарха, штатив для фиксации кружки Эсмарха</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментария</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>
2.	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся</p> <p>Технические средства обучения: Моноблок НР</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Оборудование:</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001)</p> <p>Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320)</p> <p>Модель-тренажер ЗиК-02 (Фантом руки для внутривенных инъекций)</p> <p>Модель-тренажер ЗиК-08 (Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций)</p> <p>Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8)</p> <p>Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125</p> <p>Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха</p> <p>Приборы, изделия медицинского назначения:</p> <p>Глюкометр</p> <p>Тонометр</p> <p>Ростомер медицинский</p> <p>Весы медицинские</p> <p>Пикфлоуметр</p> <p>Электрокардиограф</p> <p>Стетофонендоскоп</p> <p>Термометр медицинский</p> <p>Емкость-контейнер для сбора отходов</p> <p>Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники,</p>

		<p>приборки для взятия вакуумной крови, вакуумная система для забора венозной крови)</p> <p>Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, лоток, газоотводная трубка)</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (набор)</p> <p>Жгут венозный</p> <p>Зонды желудочные, кружка Эсмарха, штатив для фиксации кружки Эсмарха</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментария</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3.	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP</p> <p>Ноутбуки ACER, объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Мультимедиа проектор SACTUS</p> <p>Микрофонный комплект FIFINE</p> <p>Оборудование:</p> <p>Экран SACTUS, Флипчарт на треноге</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p>

Лицензионное программное обеспечение:
МойОфис Текст

МойОфис презентация
МойОфис Таблица
7Zip
Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы междисциплинарного курса

Основная литература:

1. Сестринское дело в гериатрии / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-46765-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319421>
2. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282347>
3. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226457>
4. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46390-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308714>
5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>
6. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>
7. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие

- для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200450>
8. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759>
 9. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45570-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276416>
 10. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015>
 11. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46395-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308732>
 12. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации / Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44588-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230456>
 13. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45699-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279839>
 14. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46043-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295973>
 15. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284030>

16. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>
17. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373>
18. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221264>
19. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей / О. Ю. Николук. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46399-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308741>
20. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум / О. Ю. Николук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45794-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284042>
21. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393>
22. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45796-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284048>
23. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394>
24. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для

- СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391>
25. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>
26. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>
27. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>
28. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44859-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247412>
29. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308753>
30. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46115-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней».

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. – <https://minzdrav.gov.ru/> (официальный сайт)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – <http://www.mednet.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>.
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
8. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Таблица 5

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение при выполнении

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
применительно к различным контекстам		практических задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач Экзамен по модулю
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач Экзамен по модулю
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экзамен по модулю
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач Экзамен по модулю
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач Экзамен по модулю
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач Экзамен по модулю

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу представлены в Приложении 1 Оценочные средства междисциплинарного курса.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы:
среднее профессиональное образования

Форма обучения – очная

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения междисциплинарного курса. Описание критериев и методов оценивания компетенций

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством	Экспертное наблюдение при выполнении

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	практических задач
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач Экзамен по модулю
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Экспертное наблюдение при выполнении практических задач

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экзамен по модулю
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических задач</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических задач</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических задач</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических задач</p> <p>Экзамен по модулю</p>

2. Типовые контрольные задания

2.1. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

Дренирование ран лежит в основе антисептики:

- химической;
- биологической;
- механической;
- физической.

Использование протеолитических ферментов лежит в основе антисептики:

- химической;
- биологической;
- механической;
- физической.

ПХО ран лежит в основе антисептики:

- химической;
- биологической;
- механической;
- физической.

Ведущий метод стерилизации хирургических инструментов:

- сухой жар;
- текучий пар;
- обжигание;
- пар под избыточным давлением.

Антисептика – это:

- уничтожение болезнетворных микробов;
- уничтожение всего живого;
- комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану;
- комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов в ране.

Асептика – это:

- уничтожение болезнетворных микробов;
- уничтожение всего живого;
- комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану;
- комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов в ране.

Источники экзогенной инфекции:

- бациллоноситель золотистого стафилококка;
- медицинский персонал с ОРВИ;
- пациент с ОРВИ;
- пациент с гнойничковыми заболеваниями кожи;
- нестерильные инструменты.

Источники эндогенной инфекции:

- хронический гепатит у пациента;
- медицинский персонал – носитель австралийского антигена;

- гнойничковые заболевания кожи пациента;
- гнойничковые заболевания кожи хирурга;
- вживленный кардиостимулятор.

Современные методы стерилизации с оптикой:

- сайдекс;
- кипячение;
- автоклавирование;
- сухой жар;
- 6% раствор перекиси водорода.

Современные препараты для хирургической обработки рук:

- хлорамин Б – 0,25%;
- первомур – 2,4%;
- гибитан 0,5%;
- АХД – 2000; 14
- нашатырный спирт 0,5%.

Физические методы асептики;

- УФО помещений;
- УФО крови;
- пар под давлением;
- сухой жар;
- ионизирующее излучение.

Физические методы антисептики:

- ультразвук;
- некрэктомия;
- дренирование;
- физиологический раствор;
- гигроскопичность марли.

Концентрация растворов перекиси водорода, используемых в хирургии:

- 1%;
- 3%;
- 4%;
- 6%;
- 33%.

Асептический менингит после спинномозговой анестезии вызывают:

- микроорганизмы;
- попадание йода в спинномозговой канал;
- избыточное введение анестетика;
- сопутствующие заболевания.

Во время наркоза медсестра-анестезист заполняет:

- историю болезни;
- лист наблюдения;
- анестезиологическую карту;

- температурный лист.

II стадия наркоза:

- стадия засыпания;
- стадия пробуждения;
- стадия возбуждения;
- хирургическая стадия.

Хирургическая операция выполняется на стадии наркоза:

- I стадия;
- II стадия;
- III стадия;
- IV стадия;

Болевые ощущения формируются:

- в нервных окончаниях;
- в ретикулярной формации;
- в теменной доле головного мозга;
- в чувствительных корешках спинного мозга;
- в проводящих путях нервной системы.

Виды местной анестезии:

- срочная;
- плановая;
- поверхностная;
- инфильтрационная;
- внутривенная.

К проводниковой анестезии относится:

- терминальная;
- глубокая;
- спинномозговая;
- новокаиновая блокада;
- инфильтрационная.

Для новокаиновой блокады используют новокаин в концентрациях:

- 1%;
- 2-5%;
- 0,25%;
- 0,5 %;
- 1,5%.

Для проводниковой анестезии используют новокаин в концентрациях:

- 1%;
- 2 %;
- 0,25%;
- 0,5 %;
- 10 %.

Поверхностная анестезия включает:

- охлаждение;

- распыление анестетика;
- инфильтрацию новокаина;
- применение мазей с анестетиком;
- новокаиновые блокады.

Ингаляционный наркоз может быть:

- масочный;
- простой;
- эндотрахеальный;
- внутривенный;
- комбинированный.

Премедикация включает введение:

- димедрола;
- прозерина;
- промедола;
- атропина;
- гексенала

Функциональное назначение защитной повязки:

- остановка кровотечения;
- постоянный доступ лекарственного вещества;
- профилактика вторичного инфицирования;
- герметизация раны.

Функциональное назначение окклюзионной повязки:

- герметизация раны;
- защита раны от инфицирования;
- устранение деформации;
- воздействие лекарственных веществ.

Основное назначение компрессной повязки:

- согреть пациента;
- удлинить срок действия препарата;
- защитить рану от инфицирования;
- остановить кровотечение.

Размеры широкого бинта:

- 3 – 7 см;
- 10 – 12 см;
- 14 – 16 см.

Повязка на пальцы кисти:

- «варежка»;
- спиральная;
- «рыцарская перчатка»;
- циркулярная.

Для компрессной повязки медицинская сестра приготовит:

- этиловый спирт 96°;
- этиловый спирт 45°;

- вощаную бумагу;
- целлофан;
- вату.

Для окклюзионной повязки медицинская сестра приготовит:

- фурацилин;
- 5% раствор йода;
- целлофан;
- пилот;
- вазелин.

Для наложения клеевых повязок используют:

- клеол;
- лейкопластырь;
- бактерицидный пластырь;
- коллодий;
- клей БФ-6.

Места для наложения пращевидной повязки:

- нос;
- переносица;
- верхняя губа;
- затылок;
- височная область.

Для доступа препарата к ране накладываются повязки:

- окклюзионная;
- защитная;
- лекарственная;
- давящая;
- компрессная.

Показания для наложения окклюзионной повязки:

- артериальное кровотечение;
- венозное кровотечение;
- закрытый пневмоторакс;
- открытый пневмоторакс;
- клапанный пневмоторакс.

Операция, проведенная сразу после поступления больного в стационар:

- экстренная;
- срочная;
- плановая;
- отсроченная.

Операция, проведенная по согласованию с больным, после полного обследования:

- экстренная;
- срочная;
- плановая;

- отсроченная.

Операция, при которой полностью удаляется болезненный орган:

- диагностическая;
- радикальная;
- паллиативная;
- сочетанная.

Операция, которая проводится для облегчения состояния больного:

- диагностическая;
- радикальная;
- паллиативная;
- сочетанная.

Какое окончание добавляется, чтобы обозначить удаление органа?

- томия;
- эктомия;
- стомия;
- пексия.

Какое окончание добавляется, чтобы обозначить создание искусственного свища?

- томия;
- эктомия;
- стомия;
- пексия.

Как называется удаление конечности?

- резекция;
- ампутация;
- анастомоз;
- экзартикуляция.

Как называется удаление части органа?

- резекция;
- ампутация;
- анастомоз;
- экзартикуляция.

Этап операции, когда накладывают швы на разрезанные ткани:

- оперативный доступ;
- завершающий этап;
- протезирование;
- оперативный прием.

Этап операции, когда разрезаются ткани до болезненного очага:

- оперативный доступ;
- завершающий этап;
- протезирование;
- оперативный прием.

Экстренная операция проводится:

- острый аппендицит;
- неосложненная грыжа;
- перфоративная язва желудка;
- повреждение внутренних органов;
- доброкачественная опухоль.

Плановая операция проводится:

- острый аппендицит;
- неосложненная грыжа;
- перфоративная язва желудка;
- повреждение внутренних органов;
- доброкачественная опухоль.

Инструменты, разъединяющие ткани:

- крючки Фарабефа;
- скальпель;
- проволочная пила;
- роторасширитель;
- ножницы.

Захватывающие инструменты:

- иглы хирургические;
- зажим Кохера;
- пинцет хирургический;
- иглодержатель;
- кровоостанавливающий зажим Бильрота.

Инструменты для расширения ран:

- скальпель;
- рамочный ранорасширитель;
- крючки 4-х зубчатые;
- крючки Фарабефа;
- корнцанг.

Инструменты, соединяющие ткани:

- иглодержатель Гегара;
- пинцет анатомический;
- игла режущая;
- атравматическая игла;
- ножницы

Показание для гастроскопии:

- непроходимость пищевода;
- язва желудка;
- кишечное кровотечение;
- рак прямой кишки.

Подготовка к операции на прямой кишке включает:

- легкий завтрак;
- промывание желудка;

- очистительная клизма накануне операции;
- очистительные клизмы накануне и в день операции.

Реакция Грегерсона выявляет в кале:

- простейших;
- скрытую кровь;
- гельминтов;
- микробов.

Для обработки операционного поля по ОСТу используется:

- хлоргексидин 0,05 %;
- йод 5 %;
- АХД -2000;
- спирт.

Цель активного ведения больного в послеоперационном периоде:

- ускорение регенерации тканей;
- предупреждение занесения инфекции в рану;
- предупреждение вторичного кровотечения;
- удлинение послеоперационного периода.

Этапы хирургической операции:

- укладка больного на операционный стол;
- хирургический доступ;
- оперативный прием;
- остановка кровотечения;
- ушивание раны.

Симптомы инфицирования послеоперационной раны:

- кровотечение;
- отек;
- местное повышение температуры;
- гиперемия;
- рвота.

Борьба с метеоризмом после операции:

- гипертоническая клизма;
- сифонная клизма;
- газоотводная трубка;
- дыхательная гимнастика;
- диета № 10

Борьба с метеоризмом после операции на желудке:

- натрий хлорида 10 % в клизме;
- натрий хлорида 0,9 % в/в;
- глюкоза 5 % в/в;
- паранефральная блокада;
- введение назогастрального зонда.

Профилактика тромбоэмболий после операции:

- дыхательная гимнастика;

- бинтование нижних конечностей;
- раннее вставание;
- грелки к ногам;
- холодные примочки.

Профилактика пролежней:

- туалет кожи;
- подкладной круг;
- чистое постельное белье;
- строгий постельный режим;
- активное положение в постели

Борьба с анурией после операции начинается:

- с катетеризации мочевого пузыря;
- рефлекторного воздействия;
- паранефральной блокады;
- гемодиализа.

Уход за трахеостомой включает очистку:

- наружной канюли раз в сутки;
- внутренней канюли по мере загрязнения;
- внутренней канюли ежечасно;
- внутренней канюли каждые 30 мин.

Положение больного в постели до выхода из наркоза:

- Фаулера;
- Транделенбурга;
- горизонтальное на спине, голова на подушке;
- горизонтальное на спине без подушки.

При обнаружении повязки, пропитанной кровью, действия медицинской сестры начинаются с:

- подбинтовывания повязки;
- вызова врача;
- измерения АД;
- введения викасола.

Профилактика вторичного кровотечения после операции:

- измерение АД;
- термометрия;
- грелки к ногам;
- горизонтальное положение.

Положение больного в постели для профилактики метеоризма:

- горизонтальное на спине;
- Транделенбурга;
- Фаулера;
- не имеет значения.

Возможное осложнение в послеоперационном периоде со стороны органов дыхания:

- паротит;
- пневмония;
- тромбофлебит;
- парез кишечника.

Возможные осложнения со стороны мочевыделительной системы:

- кровотечение;
- послеоперационный шок;
- острая задержка мочи;
- нагноение послеоперационной раны

Борьба с метеоризмом после операции на желудке:

- натрий хлорида 10 % в клизме;
- натрий хлорида 0,9 % в/в;
- глюкоза 5 % в/в;
- паранефральная блокада;
- введение назогастрального зонда.

Профилактика тромбоэмболий после операции:

- дыхательная гимнастика;
- бинтование нижних конечностей;
- раннее вставание;
- грелки к ногам;
- холодные примочки.

Профилактика пролежней:

- туалет кожи;
- подкладной круг;
- чистое постельное белье;
- строгий постельный режим;
- активное положение в постели

Возбудитель, наиболее часто высеваемый при острой гнойной хирургической инфекции

- столбнячная палочка
- стафилококк
- стрептококк
- кишечная палочка

Гидраденит – это воспаление:

- лимфатических узлов
- волосяного мешочка и сальной железы
- подкожной клетчатки
- потовых желёз

Местный симптом при рожистом воспалении

- местное подергивание мышц
- гиперемия кожи с чёткими границами
- разлитое покраснение кожи
- инфильтрация с цианотичным оттенком кожи

Лимфаденит – это воспаление:

- потовых желёз
- лимфатических узлов
- лимфатических сосудов
- сальных желёз

Что следует предпринять при размягчении воспалительного инфильтрата?

- компресс с мазью Вишневского
- холодный компресс
- УВЧ
- широкий разрез и дренирование

После вскрытия абсцесса накладывают повязку:

- с гипертоническим раствором хлорида натрия
- с мазью Вишневского
- сухую асептическую
- с 3% р-ом водорода

Препарат, применяемый для этиотропной терапии рожистого воспаления:

- ацетилсалициловая кислота
- мазь Вишневского
- облепиховое масло
- пенициллина натриевая соль

Паронихия – это воспаление:

- всех тканей пальцев
- межфалангового сустава
- сухожильного влагалища
- ногтевого валика

Возбудители газовой гангрены:

- синегнойные палочки
- клостридии
- столбнячные палочки
- протей

Тактика фельдшера при остром гематогенном остеомиелите:

- сухое тепло, наблюдение
- антибиотикотерапия в амбулаторных условиях
- иммобилизация, срочная госпитализация
- направление пациента в травмпункт

Хирургическое лечение газовой гангрены:

- некрэктомия
- секвестрэктомия
- лампасные разрезы
- удаление некротического стержня

К анаэробной хирургической инфекции относится:

- костный туберкулёз
- газовая гангрена

- септикопиемия
- столбняк
- остеомиелит

Средства неспецифической профилактики газовой гангрены:

- противогангренозная сыворотка
- АТБ
- лампасные разрезы
- уход за кожей
- радикальная ПХО

Проникающее ранение живота- это повреждение

- кожи
- кожи и подкожной клетчатки
- кожи, подкожной клетчатки и мышц брюшной стенки
- кожи, подкожной клетчатки, мышц брюшной стенки и брюшины

Ведущий симптом острого аппендицита

- задержка газов и стула
- боли в животе
- тахикардия, падение АД
- повышение температуры

Боли при остром аппендиците могут начинаться

- в левой подвздошной области
- в правой подвздошной области
- в эпигастральной области
- в любой части живота

Симптомы Щёткина-Блюмберга определяется путём

- глубокой пальпации живота
- поверхностной пальпации живота
- глубокой пальпации живота с резким отпусканьем руки
- перкуссии живота

Острый холецистит начинается

- с внезапных болей в правом подреберье
- с постоянных болей в правом подреберье
- с внезапных болей в правой подвздошной области
- с постепенных болей в правой подвздошной области

Характерное положение больного при прободной язве желудка

- неподвижное, полусидячее
- беспокойное с двигательным возбуждением
- с приведенным к животу коленями
- вынужденное

При прободении язвы желудка, живот

- мягкий, слегка болезненный в нижних отделах
- доскообразный, резко болезненный в эпигастрии
- умеренно напряжён, болезненный в правой подвздошной области

- доскообразный, слегка болезненный весь

Тактика медицинской сестры при подозрении на острый аппендицит у больного на дому

- госпитализировать больного
- направить больного в поликлинику
- самой наблюдать за больным
- дать рекомендации родственникам

Первая доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении

- хлористый кальций, обезболивающие препараты
- холод, спазмолитики, сердечные препараты
- покой, холод, госпитализация
- анальгетики, сосудорасширяющие препараты

Лечение ущемлённой грыжи проводится

- спазмолитиками
- сифонной клизмой
- противорвотными средствами
- операцией

Тактика мед.сестры при подозрении на острую кишечную непроходимость на дому

- дать рекомендации родственникам
- направить больного в поликлинику
- госпитализировать больного
- поставить клизму

Установите последовательность действий:

Предстерилизационная очистка инструментов:

- высушить инструменты;
- ополоснуть дистиллированной водой;
- промыть в моющем растворе;
- отмыть под проточной водой;
- выборочно провести азапиромовую и фенолфталеиновую пробы;
- погрузить в моющий раствор.

Дезинфекция инструментов:

- промыть под проточной водой;
- отмыть от крови в накопителе;
- обеззаразить накопитель;
- замочить в накопителе;
- замочить в дезрастворе.

Подготовка бикса для сдачи в ЦСО:

- промаркировать КСК;
- проверить герметичность;
- внутреннюю поверхность протереть 0,5% раствором нашатырного спирта;
- выстлать дно и стенки пленкой;

- проверить целостность бикса;
- закрепить пояс в положение с открытыми отверстиями;
- уложить материал и разместить индикаторы стерильности.

Инструментальная перевязка чистой послеоперационной раны:

- удалить остатки клеола;
- высушить кожу вокруг раны;
- снять верхнюю салфетку;
- обработать кожу вокруг раны антисептиком;
- снять загрязненную повязку с поверхности раны;
- обработать рану антисептиком;
- наложить клеоловую повязку.

Окклюзионная повязка:

- наложение стерильной повязки;
- наложение пелота;
- смазывание кожи вазелином;
- наложение воздухонепроницаемой ткани;
- обработка антисептиком;
- лейкопластырная повязка.

Повязка Дезо:

- согнуть руку в локтевом суставе;
- закрепить повязку;
- разъяснить пациенту смысл манипуляции;
- выполнить бинтование;
- положить валик в подмышечную впадину.

Согревающий компресс:

- положить вощеную бумагу;
- смочить салфетку 45° спиртом;
- положить вату, забинтовать;
- вымыть руки;
- приложить салфетку к участку тела

При введении противостолбнячной сыворотки по Безредко следует:

- ввести 0,1мл подкожно
- ввести 0,1 мл внутрикожно
- ввести всю дозу внутримышечно
- ввести 0,1мл внутримышечно
- выждать 20 -30 минут

2.2. Показатели и шкала оценивания

2.2.1. Текущий контроль – устный опрос

Шкала оценивания	Показатели
отлично	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2.2.2. Текущий контроль – письменный опрос

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, но допускает 2-3 ошибки в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

2.2.3. Текущий контроль – тестирование

Для перевода баллов в оценку применяется следующая шкала оценки образовательных достижений:

если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

2.2.4. Текущий контроль – доклад

Показатели	Шкала оценивания
Соответствие представленной информации заданной теме доклада	0,5 балла
Тема раскрыта полностью, представлена информация из разных источников	1 балл
Материал в докладе излагается логично, по плану, свободной владение материалом	1 балл
Полные развернутые ответы на вопросы и их аргументация	1 балл
Наличие и качество презентационного материала	1 балл
Правильность оформления	0,5 балла
Максимальный балл	5

2.2.5. Промежуточная аттестация – контрольная работа

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2.2.6. Промежуточная аттестация – зачет (тестирование)

Для перевода баллов в оценку применяется следующая шкала оценки образовательных достижений:

если обучающийся набирает от 70 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется «зачтено»;

менее 70% - «не зачтено».

2.2.7. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал